

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№1 г. Краснознаменска»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
*А.В. Мясникова*  
**Директор школы**  
**А.В. Мясникова**



**Среднесрочная программа  
МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»**

**2023 год**

Наименование программы	Программа развития
<b>Цель и задачи программы</b>	<p>Цель: Повышение качества образования к концу 2024 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению / устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>2. Устранение к сентябрю 2023 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов.</li> <li>3. Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</li> <li>4. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 20% к концу 2024 учебного года средствами внеурочной деятельности.</li> <li>5. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</li> <li>6. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> <li>7. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p><u>Риск 1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов</u></p> <p><i>Показатели:</i></p> <p>Актуализирован план повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогов, ставших участниками внутришкольных мероприятий составит 70%</p> <p>Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 30%</p> <p>Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%</p> <p>Разработан план методической работы на 2023-2024 учебный год</p> <p>Создана модель внутришкольной системы повышения</p>

	<p>квалификации.</p> <p>Представлен отчет о проведении методических Доля педагогов, прошедших КПК по персонифицированной модели обучения составит 75%</p> <p>Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей» недель и декад на педагогических советах.</p> <p><u>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u></p> <p><i>Показатели:</i></p> <p>Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%</p> <p>Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%</p> <p>Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 %</p> <p>Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.</p> <p><u>Риск 3. Дефицит педагогических кадров</u></p> <p><i>Показатели:</i></p> <p>Доля педагогов школы пенсионного возраста - 44%, что является показателем дефицита педагогических кадров.</p> <p>Доля педагогов в возрасте до 30 лет – 0%</p> <p>Доля педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет -72%</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p><i>1 год, оперативное управление</i></p> <p>1 этап (сентябрь-октябрь 2023 года): аналитико-диагностический включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (ноябрь - декабрь 2023 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию</p> <p>3 этап (январь - февраль 2024 года) диагностический, подведение итогов</p> <p>4 этап (март - апрель 2024 г) - отработка Программ эффективного режима работы школы, усовершенствование и корректировка всех показателей</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание центра сопровождения индивидуальных образовательных ситуаций в школе;</li> <li>- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;</li> <li>- Оценка образовательных достижений обучающихся;</li> <li>- Участие в проекте адресной методической помощи «500+» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по комплексному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- Комплекс мероприятий по адресному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- Интеграция основного и дополнительного образования</li> <li>- Использование в образовательном процессе возможности</li> </ul>

	<p>научно-технической лаборатории «Школа открытий»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение в образовательный процесс интеллектуально - игровых мероприятий, методик;</li> <li>- Привлечение родителей к сотрудничеству со школой по улучшению образовательных результатов детей;</li> <li>- Организация тренингов, семинаров, службы психологического консультирования педагогов в вопросах комплексного сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- Диагностика профессиональных дефицитов учителей школы;</li> <li>- Разработка и внедрение индивидуального плана профессионального роста учителей. Проведение практико-ориентированных семинаров, круглых столов, коммуникативных тренингов.</li> <li>- Прохождение педагогами курсовой подготовка (в том числе и группами).</li> <li>- Организация взаимопосещений и анализов уроков. Прохождение аттестации. Повышение квалификационных категорий. Организация сетевой формы взаимодействия с педагогами школ района</li> </ul>
<p><b><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i></b></p>	<p>Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>К сентябрю 2023 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p> <p>Повысилась доля обучающихся с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2024 учебного года средствами внеурочной деятельности.</p> <p>Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 60%.</p>
<p><b><i>Исполнители</i></b></p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры</p>
<p><b><i>Порядок управления реализацией программы</i></b></p>	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере</p>

	необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.
--	--

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** Повышение качества образования к концу 2024 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению / устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи:**

1. Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.
2. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией обучения на 10%к концу 2024 учебного года средствами внеурочной деятельности.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
4. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

**Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач:**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<p><b>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</b></p> <p>Цель: Формирование к концу 2024 года эффективной внутришкольной системы повышения квалификации в МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска» через создание условий для профессионального роста педагогов.</p>					
<p>Повысить профессиональную компетентность педагогов</p>	<p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников: - участие в онлайн интенсиве «Я учитель»</p>	<p>с 29 августа по 10 октября 2023</p>	<p>- доля педагогов, прошедших диагностику в онлайн формате составляет более 60%; - описание результатов диагностики (справка);</p>	<p>заместители директора по УВР</p>	<p>педагогический коллектив</p>
	<p>Выявление предметных и методических дефицитов</p>	<p>до 29 сентября 2023 г.</p>	<p>- справка о предметных и методических дефицитах педагогов школы</p>	<p>заместители директора по УВР</p>	<p>педагогический коллектив</p>
	<p>Составление списка кандидатур учителей школы для прохождения КПК, с целью повышения профессиональной компетенции</p>	<p>до 30 мая 2024</p>	<p>- составлен список. Справка о прохождении КПК учителей</p>	<p>заместители директора по УВР</p>	<p>педагогический коллектив</p>
	<p>Участие педагогов в конкурсах, проектах</p>	<p>до 30 декабря 2023г.</p>	<p>- доля педагогов участвующих в конкурсах, проектах 20%</p>	<p>заместители директора по УВР</p>	<p>педагогический коллектив</p>
	<p>Участие в методическом марафоне «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» в рамках проекта «500+»</p>		<p>- доля педагогов участников марафона не менее 70%</p>	<p>заместители директора по УВР, ВР</p>	<p>педагогический коллектив</p>

	Индивидуальная работа педагогов по персональным темам самообразования	со 2 сентября по 30 декабря 2023	- создан банк данных тем самообразования педагогов; - 100% педагогического коллектива разработали и реализуют индивидуальные маршруты самообразования	заместители директора по УВР, ВР	педагогический коллектив
	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы и внутришкольной модели повышения квалификации»	до 31 октября 2023	- 100% включенность педагогов; - внесение изменений и корректировка модели внутришкольной системы повышения квалификации	заместители директора по УВР	педагогический коллектив
Организовать работу по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта	Организация открытых уроков (приурочены ко дню рождения школы - День открытых дверей)	29 ноября 2023	- приказ по ОО. Составлен график открытых уроков	заместители директора по УВР, ВР	педагогический коллектив, родители
	Взаимопосещение уроков	с 03 октября - по 30 декабря 2023 г.	- составлен график взаимопосещения уроков от каждого МО учителей	заместители директора по УВР	педагогический коллектив
	Организация и проведение предметных недель	октябрь 2023 – апрель 2024	- составлен график проведения предметных недель; - определен перечень мероприятий (проектов) в формате предметных недель - аналитическая справка зам. директора по УВР (методическая работа) - отчеты руководителей МО	заместители директора по УВР	педагогический коллектив

	Составление методической копилки педагогического опыта педагогов	до 27 декабря 2023		заместители директора по УВР	педагогический коллектив
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. Единый методический день.	31 октября 2023	- на сайте школы в разделе «500+» - методический опыт педагогов школы	директор, заместители директора по УВР	педагогический коллектив
	Представление (презентация) педагогического опыта на педагогическом совете	декабрь 2023	- доля педагогов, давших открытых уроков – 50% - протокол педагогического совета	директор, заместители директора по УВР	педагогический коллектив
	Материальное поощрение педагогов, активно участвующих в совершенствовании деятельности и методической работе.	Сентябрь – декабрь 2023	- Положение о стимулирующем фонде; - Ежемесячный приказ о стимулирующих выплатах; - отчеты руководителей МО.	директор, заместители директора по УВР, комиссия по распределению стимулирующих выплат	педагогический коллектив
	Представление и награждение почётными грамотами разного уровня учителей, внесших значительный вклад в развитие образовательной деятельности ОО.	до октября 2023	- протокол совещания при директоре ОО; - наградные листы	директор, заместители директора по УВР	педагогический коллектив



Информирование коллектива о достижениях педагогов и обучающихся на педагогических советах, публичном отчете школы, еженедельных линейках по параллелям.	на весь период до 31 декабря 2023 года	- годовой отчет руководителей МО; - годовой отчет заместителя директора по учебной – воспитательной работе; - вручение грамот о поощрении обучающихся по учебно- воспитательным достижениям (на линейках по понедельникам)	заместители директора по УВР, ВР	педагогический коллектив
Повышение квалификации педагогов	Март – декабрь 2023	- график повышения	заместители директора по УВР	педагогический коллектив

### Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели реализации мероприятий
1. Внедрить комплекс мероприятий по профилактике и выявлению рисков неуспешности, направленных на упреждение трудностей в обучении.	Провести диагностику по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся	апрель - 30 мая 2023	Заместители директора по УВР / обучающиеся ОО	- определена доля обучающихся с трудностями в учебной деятельности; - аналитическая справка
	Идентификация обучающихся, имеющих существенный риск возникновения трудностей в обучении через социальные паспорта классов	до 15 сентября 2023 г.	Заместители директора по УВР / ВР; Классные руководители	- аналитическая справка
	Организация работы индивидуальных консультаций «Школа взаимопомощи» (ученик -	апрель - май 2023 г. Сентябрь - декабрь 2023 г.	Заместители директора по УВР / ВР; классные руководители /	- увеличение доли индивидуальных консультаций с обучающимися и

	учитель; учитель - родитель)		родители / обучающиеся	родителями (на 20%)
2. Организовать работу педагогического коллектива школы с состоявшимися(выявленными) трудностями школьников в обучении.	Методический семинар для учителей «Формы и методы работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению»	23 мая 2023	Заместители директора по УВР / ВР;	- программа семинара
	Обязательная включенность обучающихся с рисками учебной неуспешности в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность. Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности	март - май 2023; сентябрь – декабрь 2023	Заместители директора по УВР /ВР; классные руководители / педагоги предметники	- 100% обучающихся «группы риска» включены в дополнительные виды деятельности
	Организация дополнительных занятий с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности	сентябрь – декабрь 2023	Заместители директора по УВР / классные руководители / педагоги-предметники	- снижение доли обучающихся с низкими результатами обучения (на 5%); - повышение доли обучающихся, посещающих дополнительные занятия (на 20%);
	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2023	Заместители директора по УВР / классные руководители / педагоги-предметники	- 100% наличие индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности

3. Разработать систему мер, направленных на достижение успешности обучающихся в учебно - познавательной деятельности.	Диагностика по выявлению динамики результатов по преодолению риска учебной неуспешности обучающихся	до 20 ноября 2023	Заместители директора по УВР / классные руководители / педагоги-предметники	- аналитическая справка по результатам диагностики и успеваемости за 1 четверть 2023 года
	Формирование банка лучших методических практик педагогов школы по преодолению риска учебной неуспешности	до 28 декабря 2023	Заместители директора по УВР / классные руководители / педагоги-предметники	- методическая копилка в разделе сайта ОО «500+»
	Система поощрения обучающихся, достигших продвижения в обучении.	декабрь 2023	Заместители директора по УВР / классные руководители / педагоги-предметники	Возможность размещения фото обучающегося на мотивирующем стенде «Наши отличники» - классная доска почета - грамота в номинации

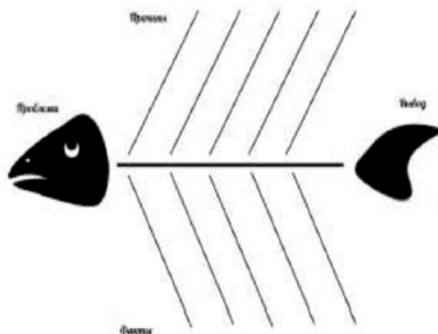
Графическое изображение **процесса анализа РИСКА** и соответствующие выводы обсуждения средствами инструмента «Фишбоун»:

Проблема – Риск

**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

<p align="center"><b>Причины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества учащихся с ОВЗ;</li> <li>- неблагополучные семьи и социально-запущенные дети;</li> <li>- учебная мотивация детей и родителей снижается. Появились другие приоритеты: интернет, игры, доступ к гдз;</li> <li>- большая загруженность детей и родителей. Снижение контроля со стороны родителей;</li> <li>- дистант и его последствия</li> </ul>	<p align="center"><b>Факты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодная положительная динамика увеличения детей с ОВЗ;</li> <li>- низкие образовательные результаты;</li> <li>- низкая мотивация детей и родителей</li> <li>- низкая сформированность читательской грамотности и читательского интереса у обучающихся</li> </ul>
<p align="center"><b>Пути решения / выводы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание СКК в каждой параллели, работа с родителями и педагогами по выявлению детей с ОВЗ и формированию СКК;</li> <li>- индивидуальные образовательные маршруты для каждого ученика;</li> <li>- ситуации успеха для каждого ученика, оценка достижений;</li> <li>- активизировать контроль со стороны родителей за использованием интернета, телефонов ...</li> <li>- привлечение социальных партнеров по сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> </ul>	

Графическое изображение **процесса анализа РИСКА** и соответствующие выводы и результаты обсуждения средствами инструмента «Фишбоун»:



Проблема - РИСК

**Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации**

<p align="center"><b>Причины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограничения, связанные с пандемией;</li> <li>- недостаточный обмен опытом педмастерства внутри школы;</li> <li>- недостаточная адресная методическая поддержка педагогов школы</li> </ul>	<p align="center"><b>Факты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует выстроенная система КПК педагогов;</li> <li>- низкая доля педагогов имеют методические разработки;</li> <li>- педагоги не участвуют в инновационной деятельности;</li> <li>- нет обмена опытом;</li> <li>- отсутствует модель внутришкольной системы <u>повышения квалификации педагогов</u></li> </ul>
<p align="center"><b>Пути решения / выводы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- молодым педагогам назначить кураторов (наставничество)</li> <li>- каждую четверть работать над новой методической темой, результаты работы демонстрировать на МО, педагогических советах</li> <li>- обновление материально – технической базы учебных кабинетов</li> </ul>	

### Дефицит педагогических кадров

Наименование программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»
Цель и задачи реализации программы	<p><b>Цель:</b> устранение к 2024 году кадрового дефицита в Школе за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками Школы, договоров о дуальном обучении с ВУЗами и СПО, привлечение молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) скорректировать профориентационную работу учащихся 8-10 классов в направлении: «Педагогическое образование».</li> <li>2) заключить долгосрочные договоры с организациями СПО, ВУЗами по совместной работе со студентами.</li> <li>3) выстроить работу кураторов практики студентов из числа опытных педагогов.</li> </ol> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, повышение квалификации);</li> <li>2. Сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов; разработать меры морального стимулирования педагогических кадров в МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»</li> </ol>
Целевые показатели (индикаторы достижения цели).	Нехватка педагогов. Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов. Устранение к концу 2023 года дефицита педагогических кадров в школе
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в течение года
Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Указаны в «Дорожной карте»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Аналитическая справка профессиональных дефицитов кадров. План индивидуального развития педагога. Размещены вакансии на сайте: Портал "РАБОТА РОССИИ" <a href="http://trudvsem.ru/">http://trudvsem.ru/</a> Сохранение и развитие кадрового потенциала. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив
Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные
Проанализировать имеющийся педагогический	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	с 15 по 30 апреля 2023	справка по итогам диагностики	заместители директора по УВР
	Комплектование на	30.04 2023	Процент	директор,

	2023-2024 учебный год, распределение учебной нагрузки		укомплектованности ОУ педагогическими кадрами; штатное расписание	заместители директора по УВР
	Аналитическая справка об имеющихся в МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска» педагогических кадрах за три года и на 2022-2023 учебный год	01.02.2023 01.06.2023	Аналитическая справка за три года и за 2023-2024 учебный год	заместители директора по УВР
	Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2023-2024 учебный год	1.02. 2023	сведения размещены вакансии на сайте: Портал «РАБОТА РОССИИ» <a href="http://trudvsem.ru">httpDs://trudvsem.ru</a>	системный администратор
Сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов;	Повышение квалификации педагогических работников через обучение по программам повышения квалификации	31 декабря 2023	Аналитическая справка	заместители директора по УВР, педагогические работники
	Проведение анкетирования «Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы». Составление программы «Профессиональный рост педагогов»	апрель – май 2023	Справка;  Программа «Профессиональный рост педагогов»	заместители директора по УВР, руководители МО, педагогические работники
	Организация деятельности МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска» по внедрению профессионального стандарта «Педагог»	24.03.23	аналитическая справка по организации деятельности МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска» по внедрению профессионального стандарта «Педагог»	администрация
	Проведение самодиагностики профессиональных	27.05. 2023	аналитическая справка	руководители МО, педагогические

	затруднений педагогических работников			работники
Моральное стимулирование педагогических работников	Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров.	01.06.2023	грамоты, справка	педагогический коллектив
	Корректировка банка награжденных педагогических и работающих работников	01.06.2023	составление банка награжденных работников (реестр наград)	директор, секретарь учебной части

### Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+»

Программа реализуется за счет ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.