

АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 8-Х КЛАССАХ

Дата проведения – 28.09.2022 г.

Цель проведения: повышение качества обучения и объективности оценивания.

Максимальный первичный балл – 30

Средний школьный показатель – 16 (53,3%)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ВПР ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1 Количество участников ВПР по русскому языку

Количество учащихся по списку	19
Количество учащихся, выполнявших работу	17 (89%)

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИМ ПО ПРЕДМЕТУ

Посредством проверочной работы у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Всероссийская проверочная работа по немецкому языку состоит из 6 заданий:

1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.
2. Осмысленное чтение текста вслух.
3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).
4. Чтение: понимание основного содержания текста.
5. Грамматические навыки.
6. Лексико-грамматические навыки.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПРЕДМЕТУ

3.1 Динамика результатов ВПР по предмету.

	МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»
Не преодолели минимального балла (отметка «2»)	4 уч-ся: Мальковская М. 8 «А» Киволя Г. 8 «Б» Повасарайтис Д. 8 «Б» Полуков К. 8 «В»
Получили от 81 до 100%	1 (80%) Шиленкова А. 8 «А»
Получили 100 баллов%	0

3.2. Статистика по оценкам

	МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»
Кол-во учащихся, выполнявших работу	17
«5»	---
«4»	7 (Виденмаер А. 8 «А» - 23 б., Макаренко Н. 8 «А» - 22 б., Шиленкова А. 8 «А» - 24 б., Зайка В. 8 «Б» - 21 б., Ольшанникова К. 8 «Б» - 23 б., Кляусова А. 8 «В» - 23 б., Кыдымаев Е. 8 «В» - 21 б.)
«3»	6 (Ротарь А. 8 «А» - 13 б., Золотухин Р. 8 «Б» - 14 б., Клеймёнов В. 8 «Б» - 13 б., Сафонова В. 8 «Б» - 14 б., Шляхов Н. 8 «Б» - 15 б., Планидкин В. 8 «В» - 13 б.)
«2»	4 (Мальковская М. 8 «А» - 9 б., Киволя Г. 8 «Б» - 10 б., Повасарайтис Д. 8 «Б» - 9 б., Полуков К. 8 «В» - 7 б.)
Успеваемость	76%
Качество	41%
Средний балл	3,17
СОУ	42,35
Первичный балл	0-12 б. «2» 13-20 б. «3» 21-26 б. «4» 27-30 б. «5»

3.3. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (итоговая отметка за 7 класс)

	МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»
подтвердили	11 (64,7%)
понижили	6 (35%)
повысили	0

4. Достижение планируемых результатов

Максимальный первичный балл:	30		
Дата:	19.09.2022		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	МАОУ «СОШ № 1 г. Краснознаменска»	РФ
		17 уч.	47987 уч.
1. 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	67,06	67,63
2. 2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	73,53	59,59
3К1. 3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	20,59	48,17
3К2. 3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	20,59	43,49
3К3. 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	20,59	35,16
3К4. 3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	20,59	36,45
4. 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	60	64,33
5. 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	61,18	60,15
6. 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	71,76	55,63

4. Выводы и рекомендации

Выводы: учащиеся недостаточно владеют следующими навыками и умениями:

- Чтение с пониманием основного содержания прочитанного;
- Говорение: монологическое высказывание на основе плана, опираясь на фотографию;
- Навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и незнание лексических единиц.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.
3. Создать комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету, освоения языкового материала и социо-культурного компонента содержания школьного иноязычного образования для решения коммуникативных задач обучения.
4. Осуществить переход от подготовленного изложения представленного текста к самостоятельному связному монологическому высказыванию на немецком языке, обеспеченному набором лексико-грамматических структур, необходимых для наполнения речи учащихся в рамках ситуации общения.

Учитель _____ / Рубинчикова Д.Ю.