

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска»

Рассмотрено
руководитель МО учителей
эстетического и спортивного
направлений
_____/Крылова О. В.
протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

Согласовано
заместитель директора по УВР
_____/Закревская Н.Н.
«24» августа 2023 г.

Утверждаю
директор школы
_____/ Мясникова А.В.
приказ № 185
от «25» августа 2023 г.

Рабочая программа
по **основам безопасности**
жизнедеятельности
для обучающихся 8 «А, Б» классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы
Коковкин Евгений Николаевич,
учитель ОБЖ
высшей квалификационной категории

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Глава 1. Пожарная безопасность.

Глава 2. Безопасность на дорогах.

Глава 3. Безопасность на водоёмах.

Глава 4. Экология и безопасность.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.

Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 7. Модуль «Будь здоров»: Основы здорового образа жизни.

Глава 8. Модуль «Будь здоров»: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты:

-формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

-формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

-формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

-знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-умение оказать первую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- приемы и правила оказания первой помощи;

уметь:

- доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Тема 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2	Тема 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. (Входной контроль)	1
3	Тема 1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
4	Тема 2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5	Тема 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
5	Тема 2.3. Велосипедист- водитель транспортного средства	1
6	Тема 3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1
7	Тема 3.2. Безопасный отдых на водоёмах.	1
8	Тема 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. (Промежуточный контроль)	1
9	Тема 4.1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1
10	Тема 4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
11	Тема 5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий	1
12	Тема 5.2. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
13	Тема 5.3. Обеспечение радиационной безопасности населения	1
14	Тема 5.4. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15	Тема 5.5. Обеспечение химической защиты населения	1
16	Тема 5.6. Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия (Итоговый контроль)	1
17	Тема 5.7. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
18	Тема 5.8. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
19	Тема 5.9. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1

20	Тема 6.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
21	Тема 6.2. Эвакуация населения	1
22	Тема 6.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
23	Тема 7.1. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1
24	Тема 7.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
25	Тема 7.3. Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества (Промежуточный контроль)	1
26	Модуль «Будь здоров»: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
27	Модуль «Будь здоров»: Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
28	Модуль «Будь здоров»: Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
29	Модуль «Будь здоров»: Профилактика вредных привычек	1
30	Модуль «Будь здоров»: Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
31	Модуль «Будь здоров»: Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение (Итоговый контроль)	1
32	Модуль «Будь здоров»: Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1
33	Модуль «Будь здоров»: Первая медицинская помощь при травмах.	1
34	Модуль «Будь здоров»: Первая медицинская помощь при ожогах.	1
35	Модуль «Будь здоров»: Первая медицинская помощь при утоплении.	1
	Всего часов:	35

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска»

Рассмотрено
руководитель МО учителей
эстетического и спортивного
направлений
_____/Крылова О. В.
протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

Согласовано
заместитель директора по УВР
_____/Закревская Н.Н.
«24» августа 2023 г.

Утверждаю
директор школы
_____/Мясникова А.В.
приказ № 185
от «25» августа 2023 г.

Рабочая программа
по **основам безопасности**
жизнедеятельности
для обучающихся 9 «А, Б, В» классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы
Коковкин Евгений Николаевич,
учитель ОБЖ
высшей квалификационной категории

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Модуль «Будь здоров»

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Учащийся должен:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- приемы и правила оказания первой помощи;

уметь:

- доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Коли-во часов
1	Россия в мировом сообществе.	1
2	Национальные интересы России в современном мире. Входной контроль	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Правовое воспитание участников дорожного движения.	1
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Причины и следствия ДТП.	1
6	ЧС природного характера, их причины и последствия.	1
7	ЧС техногенного характера их причина и последствия. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.	1
8	Военные угрозы национальной безопасности России. Промежуточный контроль	1
9	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1
10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1
12	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1
16	Оповещение населения о ЧС. Итоговый контроль	1
17	Эвакуация населения.	1
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
19	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1
21	Система борьбы с терроризмом.	1
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
23	Государственная политика противодействия наркотизму.	1
24	Профилактика наркомании.	1
25	Модуль «Будь здоров»: Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Промежуточный контроль	1
26	Модуль «Будь здоров»: Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Модуль «Будь здоров»: Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
28	Модуль «Будь здоров»: Ранние половые связи и их последствия.	1

29	Модуль «Будь здоров»: Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30	Модуль «Будь здоров»: Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	1
31	Модуль «Будь здоров»: Брак и семья. Итоговый контроль	1
32	Модуль «Будь здоров»: Семья и здоровый образ жизни человека.	1
33	Модуль «Будь здоров»: Основы семейного права в Российской Федерации.	1
34	Модуль «Будь здоров»: Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1
	Итого	34

