

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска»

Рассмотрено
руководитель МО
общественных наук
_____/Бугакова Т.А.
протокол №1
от «24» августа 2023г.

Согласовано
заместитель директора по УВР
_____/Закревская Н.Н.
«24» августа 2023г.

Утверждаю
директор школы
_____/Мясникова А.В.
приказ №185
от «25» августа 2023г.

Рабочая программа
по праву
для обучающихся 11 класса
(социально-гуманитарный профиль)
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы
Бугакова Татьяна Александровна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ООПСО ОАУ «СОШ №1 г. Краснознаменска» на 2023-2024 учебный год.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

Цели и задачи курса:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Практической направленностью предмета является создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Специальной целью преподавания предмета является рассмотрение роли права в регулировании общественных отношений; законотворческого процесса в стране; гражданство, основных прав и обязанностей граждан; участия граждан в управлении государством, избирательной системы России; вопросов семейного и образовательного права; имущественных и неимущественных прав личности и способов их защиты; правовых основ предпринимательской деятельности; основ трудового права и права социального обеспечения; основ гражданского, уголовного, административного судопроизводства; особенностей конституционного судопроизводства; международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени.

Рабочая программа представляет собой цельный документ и включает в себя следующие структурные элементы:

- Титульный лист (название программы)
 - Пояснительная записка.
 - Планируемые предметные результаты
 - Содержание учебного предмета
 - Календарно-тематическое планирование
- Место предмета в образовательном процессе:

ФБУП (2004 г.) для образовательных учреждений РФ отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Право» (социально-гуманитарный профильный уровень) на ступени среднего общего образования в 11 классе, из расчета 1 учебный час в неделю, но в связи с увеличением объема заданий на экзамене по обществознанию по правовому образованию, 1 час взят за счет предмета «История». Поэтому в 2022-2023 учебном году на предмет «Право» в 11 классе выделено 68 часов, 2 часа в неделю. В соответствии с ФГОС программа предполагает модуль «Практикум по праву (продолжение)» в объеме 21 ч. и направлен на подготовку к ЕГЭ по обществознанию.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю и предназначена для учащихся 11-х классов на 2022-2023 учебный год и ориентирована на использование учебника: «Право: Основы правовой культуры». 11 класс. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. / Е.А. Певцовой– М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020 г.

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Модуль «Практикум по праву (продолжение)»

Модуль является частью программы по праву для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу ЕГЭ по обществознанию и рассчитан на 21 час. Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной

направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Задачи модуля:

- способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности;
- способствовать развитию самостоятельной работы;
- развивать логическое, творческое и аналитическое мышление;
- способствовать развитию коллективной работы.

Планируемые результаты:

Предметные

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Метапредметные

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

личностные

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Методы:

- мозговые штурмы (включить в работу всех членов группы; определение уровня знаний и основных интересов участников; активизировать творческого потенциала участников);

- энергизаторы (позволяют продемонстрировать и почувствовать взаимную поддержку участников группы; способствуют формированию навыков невербальной коммуникации, тренировки концентрации внимания, быстроты реакции; служат для разрядки, снятия напряжения, повышения энергетического потенциала группы; позволяют легко и непринужденно поделиться на группы);

- групповые работы (КО – это метод решения общих задач посредством взаимодействия небольшой группы участников);

- тесты (являются исключительно объективным способом контроля результатов обучения; тесты обладают высокими для обучающими возможностями);

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные **формы занятий**: практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений, учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

№ уроков 2,5,7,9,12,13,15,16,20,22,25,27,29,31,35,37,39,56,58,59,61

Содержание учебного предмета

№ п/п	Темы	Количество часов				Всего часов
		Формы организации учебных занятий				
		Урок изучения нового материала	Комбинированный урок	Урок обобщения и повторения	Урок контроля	
1.	Гражданское право	1	13	1	1	16
2.	Семейное и жилищное право	1	2	1	-	4
3.	Трудовое право	1	4	1	1	7
4.	Административное право и административный процесс.	1	2	1	-	4
5.	Уголовное право и уголовный процесс.	-	5	1	1	7
6.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	1	7	1	1	10
7.	Международное право.	1	2	1	1	5
8.	Повторение и подготовка к ЕГЭ	-	-	12		12
9.	Резерв					3
10	Итого:	6	35	19	5	68

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	К-во часов
	1 полугодие Гражданское право. (16 час)	
1	Гражданское право, как отрасль российского права.	1
2	Субъекты гражданско-правовых отношений.	1
3.	Входная контрольная работа	1
4.	Обязательственное право.	1
5.	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1
6.	Право собственности и его виды.	1
7.	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	1
8.	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1
9.	Предпринимательство и предпринимательское право.	1
10.	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	1
11.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1
12.	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	1
13.	Права потребителей.	1
14.	Наследственное право.	1
15.	Гражданское право.	1
16.	«Гражданское право.» Практикум	1
	Тема 2 «Семейное и жилищное право» (4 часа)	
17.	Правовые нормы института брака.	1
18.	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1
19.	Жилищные правоотношения.	1
20.	Семейное и жилищное право.	1
	Тема 3. «Трудовое право» (7 часов)	
21.	Трудовое право в жизни людей.	1
22.	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	1
23.	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1
24.	Рабочее время и время отдыха.	1
25.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1
26.	Трудовое право.	1
27.	«Трудовое право.» Контрольная работа	1
	Тема 4. «Административное право и административные правоотношения. (4 часа)	
28	Административное право и административные правоотношения.	1
29.	Административные правонарушения и административная ответственность.	1

30.	Разрешение административного спора. Производство по делам об административных правонарушениях.	1
31.	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.	1
	Тема 5. «Уголовное право и уголовный процесс» (7 часов.)	
32.	Понятие и сущность уголовного права.	1
33.	Основные виды преступлений.	1
34-35.	Уголовная ответственность и наказание.	2
2 полугодие		
36.	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1
37.	Уголовное право и уголовный процесс.	1
38.	«Уголовное право и уголовный процесс.» Контрольная работа .	1
	Правовое регулирование в различных сферах жизни. (10 часов.)	
39.	Пенсионная система и страхование.	1
40.	Правовое регулирование денежного обращения.	1
41.	Экологическое право.	1
42.	Правовое регулирование отношений в области образования.	1
43.	Профессиональное юридическое образование.	1
44.	Юридические профессии: судьи и адвокаты.	1
45.	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.	1
46.	Особенности профессиональное юридической деятельности.	1
47.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	1
48.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни».	1
	Контрольная работа	
	Тема 7 «Международное право» (5 часов)	
49.	Международное право, как основа взаимоотношений государств.	1
50.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
51.	Международное гуманитарное право и права человека.	1
52.	Международное право.	1
53	Международное право.» Контрольная работа	1
	Подготовка и повторение к ЕГЭ (15 часов)	
54-55	Гражданское право.	2
56	Гражданское право.	1
57.	Гражданское право.	1
58.	Семейное право.	1
59.	Жилищное право.	1
60.	Трудовое право.	1
61.	Трудовое право.	1
62.	Административное право и административный процесс.	1
63.	Уголовное право и уголовный процесс.	1
64.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	1
65.	Итоговая годовая контрольная работа.	1
66-68	Резерв	3

Количество контрольных работ

Название контрольной работы	1 полугодие	2 полугодие
Входная контрольная работа	1	0
Контрольная работа	2	3
Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	1	0
Итоговая годовая контрольная работа	-	1

Перечень электронных (цифровых) образовательных ресурсов, используемых на уроках истории, обществознания и права

№ п/п	Название образовательного ресурса	Ссылка
1.	ФГБНУ «ФИПИ»	https://fipi.ru/
2.	Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
3.	Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа	https://uchi.ru/
4.	Образовательный портал для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ – Решу ЕГЭ	https://soc-ege.sdangia.ru/ https://hist-ege.sdangia.ru/

