



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №1
г. Краснознаменска»
Мясникова А.В.

Мясникова А.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска»
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023– 2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «СОШ №1 г. КРАСНОЗНАМЕНСКА» на 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска» осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

основное общее образование (5-9 классы), (ФГОС ООО);
среднее общее образование (10-11 классы), (ФГОС СОО);

Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебные планы образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривают:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

При разработке учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Реализация учебного плана обеспечивается подбором кадров соответствующей квалификации согласно требованиям программно-методических комплексов.

1. Нормативно-правовая база

Учебный план МАОУ «СОШ № 1 г. Краснознаменска» разработан на основе нормативных документов:

1. Федерального закона РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.

3. Закон РФ 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. No 286 ;
6. Приказа Министерства просвещения РФ №287 от 31 мая «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
7. Приказа министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
8. Инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.97г. № 48 «О специфике деятельности в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях I-VIII видов».
9. Решения коллегии Министерства образования Российской Федерации от 05.06.96 года «Об основных направлениях развития воспитания в системе вариативного образования».
10. Письма Министерства образования России от 29.11.1999 года № 24-51-1133/13 и Методическими рекомендациями по проведению аттестации специальных (коррекционных) и других образовательных учреждений.
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. No292 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2015 г. No524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
14. Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089»
15. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
16. Проекта Государственного минимального социального стандарта Российской Федерации «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования».
17. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 No 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
18. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

- среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
19. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
 20. Типового положения об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 №919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 №617, от 10.03.2009 № 216);
 21. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 22. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253»;
 23. Приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 24. Приказа Министерства просвещения России от 23.12.2020. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 25. Письма Министерства просвещения РФ от 01.11.2019г. №ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»)
 26. Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
 27. Письма Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017г. №08-2595 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ, варианты учебных планов)
 28. Письма Министерства просвещения РФ от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа народов РФ, в том числе русского как родного»)
 29. Письма Министерства образования Калининградской области от 10.08.2018г. №6087 «О преподавании родного языка, литературного чтения и родной литературы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

30. Приказа Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008г. № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях»;
31. Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
33. Приказа Министерства образования Калининградской области от 13.12.2012г. № 949/1 «О преподавании предметов в сфере духовно-нравственного воспитания в рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения».
34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
35. Методические материалы по планированию и организации урочной и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования Министерства образования Калининградской области по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
36. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 1-9 классы (в двух сборниках).
37. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №35850 от 03.02.2015г.
38. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
39. Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373.
40. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897.
41. Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413
42. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
43. Приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

44. Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
45. Приказа Министерства образования Калининградской области № 605/1 от 23.07.2012«Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области».
46. Письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03-2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе».
47. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида под ред. Шевченко С.Г.
48. Закона РФ 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
49. Приказа министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
50. Федеральной программы развития образования развития образования на 2011 - 2015 годы (в ред. постановлений правительства РФ от 20.12.2011 n 1034, от 13.07.2012 n 716, от 26.11.2012 n 1226, от 27.12.2012 n 1442).
51. Инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.97г. № 48 «О специфике деятельности в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях I-VIII видов».
52. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. Воронковой В.В.
53. Постановлением Правительства РФ «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» 18.07.1996. № 861 (с изменениям от 01.02.2005 г.)

2. Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Сочинение
- Изложение
- Контрольная работа
- Разноуровневая контрольная работа
- Дифференцированный зачет
- Интегрированный зачет
- Практическая работа
- Тестирование

- Всероссийская проверочная работа
- Комплексная работа
- Творческий проект
- Дифференцированная контрольная работа

Промежуточная аттестация учащихся школы распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
	Литература	Интегрированный зачет
	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Родная литература (русская)	Комплексная проверочная работа
	Иностранный язык	Интегрированный зачет
	Математика	Всероссийская проверочная работа
	Информатика и ИКТ	Дифференцированный зачет
	История	Всероссийская проверочная работа
	Музыка	Интегрированный зачет
	Изобразительное искусство	Комплексная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Всероссийская проверочная работа
	Технология	Творческий проект
	ОБЖ	Контрольная работа
Физическая культура	Интегрированный зачет	
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование
	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Родная литература (русская)	Комплексная проверочная работа
	Иностранный язык	Интегрированный зачет
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Дифференцированный зачет
	История	Всероссийская проверочная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Всероссийская проверочная работа/ дифференцированная контрольная работа
	Музыка	Интегрированный зачет
	Изобразительное искусство	Комплексная работа
	Технология	Творческий проект
	ОБЖ	Контрольная работа
Физическая культура	Интегрированный зачет	
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ интегрированный зачет
	Литература	Интегрированный зачет
	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Родная литература (русская)	Комплексная проверочная работа
	Иностранный язык	Интегрированный зачет
	Алгебра	Контрольная работа

	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Дифференцированный зачет
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Интегрированный зачет
	Изобразительное искусство	Комплексная работа
	Технология	Творческий проект
	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Интегрированный зачет
8 класс	Русский язык	Тестирование в форме ОГЭ
	Литература	Интегрированный зачет
	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Родная литература (русская)	Комплексная проверочная работа
	Иностранный язык	Интегрированный зачет
	Алгебра, геометрия	Тестирование в форме ОГЭ
	Информатика и ИКТ	Тестирование в форме ОГЭ
	История	Разноуровневая контрольная работа
	Обществознание	Разноуровневая контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Тестирование (в форме ОГЭ)
	Биология	Дифференцированная контрольная работа
	Искусство	Контрольная работа
	Технология	Творческий проект
	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Интегрированный зачет
Русская художественная культура (РХК)	Сочинение	
9 класс	Русский язык	Тестирование (в форме ОГЭ)
	Литература	Интегрированный зачет
	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Родная литература (русская)	Комплексная проверочная работа
	Иностранный язык	Интегрированный зачет
	Алгебра, геометрия	Тестирование (в форме ОГЭ)
	Информатика и ИКТ	Интегрированный зачет
	История	Разноуровневая контрольная работа
	Обществознание	Разноуровневая контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Интегрированный зачет
	Химия	Тестирование (в форме ОГЭ)
	Биология	Тестирование (в форме ОГЭ)
	Искусство	Контрольная работа
	Черчение	Комплексная работа
	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Интегрированный зачет

10-11 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/Тестирование
	Литература	Сочинение/интегрированный зачет
	Иностранный язык	Интегрированный зачет
	Алгебра, геометрия	Тестирование (в форме ЕГЭ)
	Информатика и ИКТ	Дифференцированный зачет
	История	Разноуровневая контрольная работа
	Обществознание	Разноуровневая контрольная работа
	География	Интегрированный зачет
	Экономика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестирование (в форме ЕГЭ)
	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Интегрированный зачет
МХК	Контрольная работа	

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным графиком, расписанием занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график

Учебный год ООО делится на 4 четверти, СОО – на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для 5-11 классов не менее 30 календарных дней.

Продолжительность учебного года

Первый день занятий учебного года – 01.09.2023

Последний день занятий учебного года – 26.05.2024

Каникулы:

5-11 класс
28.10.2023 – 05.11.2023 (включительно) – 9 дней
31.12.2023 – 08.01.2024 (включительно) – 9 дней
25.03.2024 – 02.04.2024 (включительно) – 9 дней
итого 5-11 кл. – 27 дней

Праздничные дни (в неканулярное время): 23.02.24 (пятница), 08.03.2024 (пятница), 1.05.2024 (среда), 09.05.2024 (четверг).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 5-11 классах. На шестой день вынесены внеурочные занятия в 9-11 классах (по необходимости и с согласия родителей/законных представителей).

Все классы обучаются в первую смену. Начало занятий – 8.30.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции, внеурочные курсы и т. п.), обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются во второй половине дня с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после основных занятий. Учитывая категории обучающихся в образовательном учреждении, половина из которых не может посещать внеурочные курсы во второй половине

дня, данные занятия внесены в учебное расписание в имеющиеся «окна» класса. Таким образом ОО предоставляет учащимся право реализовывать свои потребности в разных сферах.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены – 20-30 минут.

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОО, в котором устанавливается особый график работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 18.12.2023 – по 26.12.2023 (1 полугодие) и 22.04.2024 по 30.04.2024г.(2 полугодие)

Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- * О режиме работы школы на учебный год
- * Об организации питания
- * Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
- * О работе в выходные и праздничные дни

Расписание:

- * Учебных занятий
- * Занятий дополнительного образования в ОО (кружки, секции и т.д.)

Графики дежурств:

- * классных коллективов
- * дежурных администраторов

Должностные обязанности:

- * дежурного администратора
- * дежурного учителя

Графики работы специалистов.

4. Основное общее образование. Общие положения

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

При формировании учебного плана на уровне общеобразовательной организации учтены важные приоритетные направления развития государственной и региональной образовательной политики:

- развитие физико-математического образования;
- развитие лингвистического образования;

- создание условий для профильного и профессионального самоопределения;
- формирование гражданской идентичности, в том числе в рамках акции «Я пишу сочинение»;
- развитие функциональной грамотности;
- подготовка к освоению и сдаче норм ГТО.

В 5-9 классах основной школы образовательный процесс осуществляется в рамках 5-дневной учебной недели. Учебный план ориентирован на **34** учебных недели в год. Продолжительность урока – **40 минут**. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения – до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10,30).

4.1. Пояснительная записка к учебному плану 5-9х классов (ФГОС ООО)

Содержание учебного плана.

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры. Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе федерального государственного образовательного стандарта по классам.

Общая структура учебного (образовательного) плана такова:

1 раздел: обязательная часть. Для 5-9 классов – 70% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2 раздел: часть, формируемая участниками образовательного процесса. Для 5-9 классов – 30% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа. Благодаря такой

вариативной части учебного плана легко объединять часы для проведения интегративных курсов, модулей, разновозрастных образовательных событий и т.п.

3 раздел: внеурочные виды деятельности. Этот раздел полностью связан с разными видами внеурочной деятельности. На каждый класс отводится до 10 часов в неделю. Таким образом, учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора образовательного учреждения и учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- ориентации содержания образования на выделение ядра, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки для 5-9 классов на 30%;
- дифференциации образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержании всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям, а также организации единой информационной среды образовательного учреждения;
- для усиления роли и продолжительности переходного периода от начальной к основной школе за счет выделения 5-6 класса в особый (переходный) этап образования. Данный подход к конструированию учебного плана позволяет более точно спланировать общее количество часов на разные учебные курсы, модули, индивидуальные и групповые консультативные занятия и т.п. Фактически распределение часов становится основой для разработки рабочих учебных программ курсов, модулей, консультативных занятий, домашней самостоятельной работы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область «русский язык и литература» представлена учебными предметами русский язык, литература, основными задачами которых являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.12.2018 №03-510 в учебном плане выделена предметная область *«родной язык и литература»*, которая представлена предметами русский родной язык (0,5ч.) и родная литература (0,5ч.)

Образовательная область «иностранные языки» представлена предметами английский и немецкий языками, второй иностранный язык (немецкий).

Образовательная область «математика и информатика» представлена предметами математика (5-6 классы), математика: алгебра, геометрия» (7-9 классы), информатика, курсом *вероятность и статистика*. Задачами области являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами биология, физика, химия. Задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Целью изучения курса физики в 7 классах является формирование у учащихся основ научного мировоззрения, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, критического мышления на основе развития функциональной грамотности.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

- овладеть знаниями о физических явлениях, понятиях, законах и теоретических выводах, лежащих в основе современной физической картины мира, знаниями о методах научного познания природы, умениями проводить наблюдения, выполнять экспериментальные задания, строить гипотезы и осуществлять проектную деятельность;
- развивать навыки выполнения физического эксперимента, способности к исследованиям; познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе использования приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач;
- воспитывать ответственное отношение к учебной и исследовательской деятельности, навыки рационального природопользования и защиты окружающей среды, навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества;
- навыки участия в социальной, культурной, политической и экономической деятельности.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами история, обществознание, география, основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового

самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами физическая культура, ОБЖ, призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Т.к. школа работает по 5-тидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций, мероприятий различного уровня. В 5-9 классах количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности (сюда же входит занятость учащихся в спортивных секциях, спортивных мероприятиях школьного, районного, регионального уровней).

Образовательная область «Искусство» представлена предметами музыка, изобразительное искусство и должна обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом технология и призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часы данной части учебного плана использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В 5-7 классах введен предмет информатика. В соответствии с письмом Министерства образования КО МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска» является участником проекта «Информатика для 7 класса» от компании Яндекс. Учебник.

В 8 «Б» классе введен второй иностранный язык (немецкий) (1 час).

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательной и представлена в учебных планах общеобразовательных организаций. Данный предмет введен в 5-9 классах (по 1 часу). Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентации. В то же время для данной предметной области в стандарте не прописаны учебные предметы, что позволяет изучать её на данном этапе через учебные курсы по выбору за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9-х классах, учитывая пожелания учащихся и их родителей (законных представителей), а также опыт работы образовательной организации, в качестве подготовки к ГИА усилены предметы русский язык (на 0,5ч.), обществознание (на 0,5ч.), информатика и ИКТ (на 1 ч.). В соответствии с ФГОС ООО от 31 мая 2021г (№287) учебный предмет математика включает в себя курсы алгебра, геометрия, вероятность и статистика.

В 9-х классах выделен час на преподавание предмета «черчение».

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в ОО предусмотрено выполнение и защита индивидуального проекта учащимися 9 классов. В связи с этим разработано положение об индивидуальном проекте, которое регламентирует данный процесс.

Учебный план 5 «А» (кадетского), 5 «Б», 5 «В» классов

Предметная область	Предмет	Количество часов	
		в неделю	год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание		
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	34
ОДНКНР	ОДНКНР	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	ОБЖ		
Итого, обязательная часть:		27	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Предметные курсы			
Информатика и ИКТ		1	34
География		0,5	17
Биология		0,5	17
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986

Учебный план 6 «А» (кадетского), 6 «Б», 6 «В» классов

Предметная область	Предмет	Количество часов	
		в неделю	год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	34
ОДНКНР	ОДНКНР	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	ОБЖ		
Итого, обязательная часть:		29	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Предметные курсы			
Информатика и ИКТ		1	34
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	1020

Учебный план 7 «А», 7 «Б» (кадетского), 7 «В» классов

Предметная область	Предмет	Количество часов		
		в неделю	год	
1. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования				
Русский язык и литература	русский язык	4	136	
	Литература	2	68	
Родной язык и литература	родной язык	0,5	17	
	родная литература	0,5	17	
Иностранные языки	иностранный язык (английский, немецкий)	3	102	
Математика и информатика	математика	Алгебра	3	102
		Геометрия	2	68
Общественно-научные предметы	История	2	68	
	Обществознание	1	34	
	География	2	68	
Естественно-научные предметы	Биология	2	68	
	Физика	2	68	
Искусство	ИЗО	1	34	
	Музыка	1	34	
Технология	Технология	2	68	
Физическая культура	Физическая культура	2	68	
Итого:		30		
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Предметные курсы				
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	34	
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	1088	

Учебный план 8 «А» класса

Предметная область	Предмет	Количество часов		
		в неделю	год	
1. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования				
Русский язык и литература	Русский язык	3	136	
	Литература	2	68	
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	17	
	Родная литература	0,5	17	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	102	
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	102
		Геометрия	2	68
Общественно-научные предметы	История	2	68	
	Обществознание	1	34	
	География	2	68	
Естественно-научные предметы	Биология	2	68	
	Физика	2	68	
	Химия	2	68	
Технология	Технология	2	34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	
	ОБЖ	1	34	
Итого:		30		
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Предметные курсы				
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	34	
	Вероятность и статистика	1	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	34	
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	1122	

Учебный план 8 «Б» класса

Предметная область	Предмет	Количество часов	
		в неделю	год
1. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования			
Русский язык и литература	Русский язык	3	105
	Литература	2	70
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	17,5
	Родная литература	0,5	17,5
Иностранные языки	иностранный язык (английский, немецкий)	3	105
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	34
Математика и информатика	Математика	3	140
	Алгебра Геометрия	2	70
Общественно-научные предметы	История	2	70
	Обществознание	1	35
	География	2	70
Естественно-научные предметы	Биология	2	70
	Физика	2	70
	Химия	2	70
Технология	Технология	1	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	ОБЖ	1	34
Итого:		30	
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Предметные курсы			
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	34
	Вероятность и статистика	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	34
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	1122

Учебный план 9 «А» класса

Предметная область	Предмет	Количество часов		
		в неделю	год	
1. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования				
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	
	Литература	3	102	
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	17	
	Родная литература	0,5	17	
Иностранные языки	иностраный язык (английский, немецкий)	3	68	
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	102
		Геометрия	2	68
		Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34	
Общественно-научные предметы	История	2	68	
	Обществознание	1	34	
	География	2	68	
Естественно-научные предметы	Биология	2	68	
	Физика	2	68	
	Химия	2	68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	
	ОБЖ	1	34	
Итого:		30		
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Предметные курсы				
Математика и информатика	Информатика	1	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	34	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	34	
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	1122	

Учебный план 9 «Б», 9 «В» классов

Предметная область	Предмет	Количество часов		
		в неделю	год	
1. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования				
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	
	Литература	3	102	
Иностранные языки	иностраный язык (английский, немецкий)	3	68	
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	102
		Геометрия	2	68
		Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34	
Общественно-научные предметы	История	2	68	
	Обществознание	1	34	
	География	2	68	
Естественно-научные предметы	Биология	2	68	
	Физика	2	68	
	Химия	2	68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	
	ОБЖ	1	34	
Итого:		29		
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Предметные курсы				
Математика и информатика	Информатика	1	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	34	
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5	17	
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	17	
	Черчение	1	34	
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	1122	

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №1 г.Краснознаменска» на 2022-2023 учебный год (5-9 классы)

План внеурочной деятельности является нормативным документом МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска». Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска» и одной из форм организации свободного времени учащихся и в соответствии с требованиями организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное). Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Принципы: - включение учащихся в активную деятельность; - доступность и наглядность; - связь теории с практикой; - учет возрастных особенностей; - сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности; - целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение краеведческого музея, школьной и городской библиотеки, выставок и т.д.);
- реализацию плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения;
- деятельность педагога-психолога, библиотекаря в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей данных работников образования.

Внеурочная деятельность школы организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами. Учитывая данные направления школы, личные потребности детей и возможности учителей, школа предлагает учащимся (независимо от класса) получить дополнительное образование как «своими силами», за счет потенциала своих педагогов, так и с привлечением партнеров (или педагогов дополнительного образования) из Детского дома творчества и юношества г.Краснознаменска, отдела полиции г.Краснознаменска, отдела культуры г.Краснознаменска, отдела спортивно-массовой работы г.Краснознаменска, ДМШ г.Краснознаменска, ГИБДД г. Краснознаменска, пожарной части г.Краснознаменска, краеведческого музея г.Краснознаменска.

Дополнительные образовательные программы реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) с учетом кадрового обеспечения школы. Содержание деятельности объединений определяется их руководителями на основе примерных программ, рекомендованных или допущенных Министерством просвещения РФ. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Внеурочная деятельность реализуется в форме экскурсий, кружков, спортивных секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года и корректируется в течение года с учетом изменений основного расписания.

Внеурочные курсы кадетского 5 «А» класса

Направления развития личности	Наименование	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятии	Распределение часов	руководитель	Форма оплаты
Общеинтеллектуальное	Самоподготовка (математика)	70	2	еженедельно	Афанасьев А.Н.	тарификация
	Самоподготовка (русский язык)	70	2	еженедельно	Пронуза О.Н.	тарификация
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	35	1	еженедельно	Енова В.В.	тарификация
Общекультурное	Музыкальная студия	70	2	еженедельно	Енова В.В.	тарификация
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка	70	2	еженедельно	Планидкин Ю.А.	тарификация
	Огневая подготовка	35	1	еженедельно	Планидкин Ю.А.	тарификация

Социальное	Основы кулинарии	35	1	еженедельно	Крылова О.В.	тарификация
	Психология кадета	35	1	еженедельно	Крылова О.В.	тарификация
	Этикет кадета	35	1	еженедельно	Мирошниченко А.Ю.	тарификация

Расписание внеурочных курсов кадетского 5 «А» класса

Воспитатель: Мирошниченко А.Ю.

День недели	Время	Занятие	Кабинет
Понедельник	14.20-15.00	Основы кулинарии	217
	15.05-15.45	Самоподготовка (русский язык)	209
	15.50-16.30	Музыкальная студия	317
Вторник	14.10-14.50	Самоподготовка (математика)	208
	14.55-15.35	Огневая подготовка	206
	15.40-16.20	Музыкальная студия	317
Среда	14.10-14.50	Этикет кадета	113
	14.55-15.35	Самоподготовка (математика)	208
	15.40-16.20	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	317
Четверг	14.10-14.50	Психология кадета	217
	14.55-15.35	Строевая подготовка	Спортивный зал 2 этаж
Пятница	13.35-14.15	Самоподготовка (русский язык)	209
	14.20-15.00	Строевая подготовка	Спортивный зал 2 этаж

Внеурочные курсы кадетского 6 «Б» класса

Направления развития личности	Наименование	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятии	Распределение часов	руководитель	Форма оплаты
Общеинтеллектуальное	Самоподготовка (математика)	70	2	еженедельно	Казбеева А.Н.	тарификация
	Самоподготовка (русский язык)	35	1	еженедельно	Закревская Н.Н.	тарификация
	Что? Где? Когда?	35	1	еженедельно	Енова В.В.	тарификация

Общекультурное	Музыка и пение	35	1	еженедельно	Енова В.В.	тарификация
	Хореография	70	2	еженедельно	Грудева С.В.	договор
Спортивно-оздоровительное	Основы строевой подготовки	70	2	еженедельно	Коковкин Е.Н.	тарификация
	Огневая подготовка	35	1	еженедельно	Коковкин Е.Н.	тарификация
Социальное	Правоведение	35	1	еженедельно	Шавырина О.П.	тарификация
Духовно-нравственное	ОДНКНР	35	1	еженедельно	Шавырина О.П.	тарификация

Расписание внеурочных курсов кадетского 6 «Б» класса

Воспитатель: Шавырина О.П.

День недели	Время	Занятие	Кабинет
Понедельник	14.20-15.00	Самоподготовка (математика)	212
	15.05-15.45	Музыка и пение	317
Вторник	14.10-14.50	Хореография	Спортивный зал 1 этаж Спортивный зал 1 этаж
	14.55-15.35	Хореография	
Среда	14.10-14.50	ОДНКНР	305 Спортивный зал 2 этаж
	14.55-15.35	Основы строевой подготовки	
Четверг	14.10-14.50	Самоподготовка (математика)	212
	14.55-15.35	Правоведение	305
	15.40-16.20	Что? Где? Когда?	317
Пятница	13.20-14.00	Самоподготовка (русский язык)	211
	14.10-14.50	Огневая подготовка	206
	14.55-15.35	Основы строевой подготовки	Спортивный зал 2 этаж

Внеурочные курсы 5-9 классов

Направления развития личности	Наименование	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятиях	Распределение часов	руководитель	Форма оплаты
Общеинтеллектуальное	«Квантики»	1	35	еженедельно	Мишина Л.В.	тарификация
	«Юный физик»	1	35	еженедельно	Яровикова А.Н.	тарификация

	«Сложности русского языка»	1	35	еженедельно	Ундрейтис А.А.	тарификация
	«Практикум решения задач»	2	70	еженедельно	Афанасьев А.Н.	тарификация
	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	1	35	еженедельно	Мясникова А.В.	тарификация
	«Математика вокруг нас»	1	35	еженедельно	Казбеева А.Н.	тарификация
	«Реальная Математика»	1	35	еженедельно	Казбеева А.Н.	тарификация
	«Вероятность и статистика»	2	70	еженедельно	Казбеева А.Н.	тарификация
	«Вероятность и статистика»	2	70	еженедельно	Мишина Л.В.	тарификация
	«В мире клеток и тканей»	1	35	еженедельно	Мясникова А.В.	тарификация
	«За страницами учебника биологии»	1	35	еженедельно	Замотаева С.В.	тарификация
	«Занимательная грамматика»	1	35	еженедельно	Зайко Н.И.	тарификация
	«Химия в задачах»	1	35	еженедельно	Яровикова А.Н.	тарификация
	«Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»	1	35	еженедельно	Мясникова А.В.	тарификация
	«Химическая мозаика»	1	35	еженедельно	Яровикова А.Н.	тарификация
	«Грамотеи»	1	35	еженедельно	Шаталова С.Ю.	тарификация
	«Раскрываем тайны русского языка»	1	35	еженедельно	Шаталова С.Ю.	тарификация
	«Школа русского языка»	1	35	еженедельно	Шаталова С.Ю.	тарификация
Общекультурное	История мировой и отечественной культуры (ИМиОК)	1	35	еженедельно	Мирошников А.Ю.	тарификация
	Музыкально-танцевальная студия»	1	35	еженедельно	Енова В.В.	тарификация
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	3	105	еженедельно	Енова В.В.	тарификация
Спортивно-оздоровительное	«Школа безопасности»	3	105	еженедельно	Коковкин Е.Н.	тарификация
Социальное	«Всё умею делать сам» («ВУД»)	1	35	еженедельно	Женжуров Г.А.	тарификация
	«Художественная обработка древесины» («ХОД»)	1	35	еженедельно	Женжуров Г.А.	тарификация
	«Комод»	1	35	еженедельно	Женжуров Г.А.	тарификация
	«Контур»	1	35	еженедельно	Женжуров	тарификация

				о	Г.А.	ия
	«Я и общество»	1	35	еженедельн о	Шавырина О.П.	тарификац ия
	«Финансовая грамотность»	1	35	еженедельн о	Бугакова Т.А.	тарификац ия
	«Дрон»	1	35	еженедельн о	Женжуров Г.А.	тарификац ия

Расписание внеурочных курсов

вр ем я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 урок		6 «А» «Школа безопасности» (Коковкин Е.Н.)	6 «А» «Школа безопасности» (Коковкин Е.Н.)	9 «А» «Вероятность и статистика» (Казбеева А.Н.)	9 «А» «Вероятность и статистика» (Казбеева А.Н.)	9-е кл. «Я и общество» (Шавырина О.П.)
						11 «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (Мясникова А.В.)
2 урок						9 «Б» «За страницами учебника биологии» (Замотаева С.В.)
3 урок			9 «Б» «Вероятность и статистика» (Мишина Л.В.)			
4 урок				9 «Б» «Вероятность и статистика» (Мишина Л.В.)		
5 урок				10 «Практикум решения задач» (Афанасьева А.Н.)		
6 урок	5 «Б» «Школа безопасности» (Коковкин Е.Н.)				5 «А» «Самоподготовка (русский язык)» (Пронуза О.Н.)	
					5 «В» «Грамотеи» (Шаталова С.Ю.)	
У	5 «А» «Основы	5 «А»	5 «А» «Этикет	5 «А»	5 «А» «Основы	

	кулинарии» (Крылова О.В.)	«Самоподготовка (математика)» (Афанасьева А.Н.)	кадета» (Мирошниченко А.Ю.)	«Психология кадета» (Крылова О.В.)	строевой подготовки» (Планидкин Ю.А.)	
	5 «Б» «ВУД» (Все умею делать) (Женжуров Г.А.)	5 «Б» «Удивительный мир математики» (Казбеева А.Н.)	5 «Б» «Тайны русского языка» (Зайко Н.И.)	6 «А» «Квантики» (Мишина Л.В.)	6 «Б» «Самоподготовка (русский язык)» (Закревская Н.Н.)	
	5 «В» «Школа безопасности» (Коковкин Е.Н.)	10 «ИМиОК» (Мирошниченко А.Ю.)	6 «Б» ОДНКНР (Шавырина О.П.)	6 «А» «Контур» (Женжуров Г.А.)	7 «А» «Занимательная грамматика» (Зайко Н.И.)	
	6 «Б» «Самоподготовка (математика)» (Казбеева А.Н.)	6 «Б» «Хореография» (Грудева С.В.)	7 «Б» «Раскрываем тайны русского языка» (Шаталова С.Ю.)	6 «Б» «Самоподготовка (математ.)» (Казбеева А.Н.)	7 «Б» «Математика вокруг нас» (Казбеева А.Н.)	
	9 «Б» «Сложности русского языка» (Ундрейтис А.А.)	9 «Б» «Юный физик» (Яровикова А.Н.)	9 «А» «Реальная математика» (Казбеева А.Н.)	8 «В» «Школа русского языка» (Шаталова С.Ю.)	11 «Практикум решения задач» (Афанасьева А.Н.)	
8 урок	5 «А» «Самоподготовка (русский язык)» (Пронуза О.Н.)	5 «А» «Огневая подготовка» (Планидкин Ю.А.)	5 «А» «Самоподготовка (математика)» (Афанасьева А.Н.)	5 «А» «Основы строевой подготовки» (Планидкин Ю.А.)	6 «Б» «Огневая подготовка» (Коковкин Е.Н.)	
	5 «В» «ХОД» (Художественная обработка древесины) (Женжуров Г.А.)	6 «Б» «Хореография» (Грудева С.В.)	6 «Б» «Основы строевой подготовки» (Коковкин Е.Н.)	6 «Б» «Правовое общение» (Шавырина О.П.)		
	6 «Б» «Музыка и пение» (Енова В.В.)	11 «Финансовая грамотность» (Бугакова Т.А.)	«Дрон» (Женжуров Г.А.)	10 «Что? Где? Когда?» (Енова В.В.)		
	10 «Финансовая грамотность» (Бугакова Т.А.)			9 «А» «В мире клеток и тканей» (Мясникова А.В.)		
9 урок	5 «А» «Музыкальная студия» (Енова В.В.)	5 «А» «Музыкальная студия» (Енова В.В.)	5 «А» «Что? Где? Когда?» (Енова В.В.)	6 «Б» «Что? Где? Когда?» (Енова В.В.)	6 «Б» «Основы строевой подготовки» (Коковкин Е.Н.)	
	10 «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»		9-е кл. «Химическая мозаика» (Яровикова А.Н.)	6 «В» «КОМОД» (Женжуров Г.А.)		

	(Мясникова А.В.)					
	II «Химия в задачах» (Яровикова А.Н.)		«Дрон» (Женжуров Г.А.)			

Формы реализации плана внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
- Участие в спортивных соревнованиях.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- Проектная деятельность;
- Участие в научно-исследовательских конференциях;
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,
- Тематические классные часы.
- Подготовка к участию в военно-спортивной играх
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Акции «Покормите птиц» «Неделя добра» и др.

Планируемые результаты освоения Программы внеурочной деятельности представляют собой **систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы основного общего образования.**

В соответствии с требованиями Стандарта планируется **система результатов: личностных, метапредметных и предметных**, которые описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование и оценку:

1) умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний** (выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем; выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами и т.п.);

2) навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний** как результата использования знаково-символических средств и/или логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме и т. п.);

3) навыка **разрешения проблем/проблемных ситуаций**, требующих принятия решения в ситуации неопределённости;

4) навыка **сотрудничества**, требующего совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;

5) навыка **коммуникации**, требующего создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами (коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом и т. п.);

6) навыка **самоорганизации и саморегуляции**, наделяющего обучающихся функциями организации выполнения задания (планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы);

7) навыка **рефлексии**;

8) **ценностно-смысловых установок**, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме;

9) **ИКТ-компетентности обучающихся.**

Результаты и эффекты внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательный результат — непосредственное духовно-нравственное обретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности (некое знание о себе и окружающих, что пережил и прочувствовал как ценность, опыт самостоятельного действия). **Воспитательный эффект** внеурочной деятельности (последствие результата) – влияние того или иного духовно-нравственного обретения на процесс развития личности ребёнка (приобретённое знание, пережитые чувства и отношения, совершенные действия оказавшие влияние на развитие человека как личности, способствовали формированию его компетентности, идентичности).

Таким образом, **воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное обретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного обретения на процесс развития личности ребёнка.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются **по трём уровням**:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Краткая формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

В результате получают дальнейшее развитие *личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.*

Во внеурочной деятельности обучающиеся приобретут **опыт проектной деятельности** как особой формы работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; будет продолжена работа по формированию и развитию **основ читательской компетенции**

В сфере развития **личностных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется формированию: *основ гражданской идентичности личности; основ социальных компетенций; готовности к выбору направления профильного образования.*

В сфере развития **регулятивных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания (*способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение*).

В сфере развития **коммуникативных универсальных учебных действий** внимание уделяется: *формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности (ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения и др.), развитию речевой деятельности.*

В сфере развития **познавательных универсальных учебных действий** внимание уделяется: *практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией; практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.*

В целом к числу планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты (в соответствии с ФГОС).

Планируемые результаты и уровень их достижения фиксируются руководителем кружка/объединения внеурочной деятельности на основании содержания рабочей программы.

6. Среднее общее образование

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ✓ ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28);

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).
- ✓ Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

На основе различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов и нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также социального заказа родителей (законных представителей) учащихся, сформированы мультипрофильные 10 (социально-экономический) и 11 (социально-гуманитарный и естественно-научный) классы. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- перейти от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Профильные предметы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся. Создание классов профильного обучения, углубленного изучения предметов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с особенностями личности учащихся, обладающих интеллектуальной, творческой одаренностью, проявляющих интерес в области математических наук, информационных технологий и т.д.

Распределение часов по классам строится таким образом, чтобы создать благоприятные условия для дифференцированного подхода к обучению и предоставить учащимся возможность изучать базовые учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, и профильные учебные предметы.

С 2023-2024 учебный года МАОУ «СОШ № 1 г. Краснознаменска» приступает к реализации **регионального проекта "Колледж-класс"**

Цель проекта: профессиональная ориентация и раннее профессиональное обучение старшеклассников на основе сетевого взаимодействия школы с учреждением профессионального образования.

Обучающиеся, зачисленные в 10 класс с реализацией программы профессионального обучения, смогут не только изучать предметы учебного плана в 10-м и 11-м классе, но и получают первую профессию. Такая образовательная программа будет реализовываться совместно с партнёром школы – профессиональной образовательной организацией ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» г.Гусева. Часть занятий будет проводиться в школе учителями, часть занятий, в том числе профессиональная практика, на регулярной основе будет проводиться на базе партнера – профессиональной образовательной организации. Планируется открытие нескольких направлений профессионального обучения, в результате по окончании 11 класса нашей школы учащиеся получают не только аттестат о среднем общем образовании, но и возможность освоить одну из выбранных профессий.

Концептуальное описание моделей проекта «Колледж-класс».

Проект инициирован для ранней профориентации и профессионализации обучающихся старших классов, а также повышения качества реализации программ среднего профессионального образования за счет сетевого, рационального и эффективного использования инфраструктуры, кадрового и информационного ресурсов.

Обучающийся зачисляется в «Колледж-класс» школы для освоения программы среднего общего образования на основании правил приема обучающихся в соответствующую образовательную организацию. Одновременно обучающийся зачисляется в организацию среднего профессионального образования для освоения программы профессиональной подготовки рабочих /служащих (программа профессионального обучения). Учебный план среднего общего образования является частью ООП СОО, разрабатывается школой и содержит обязательную часть (общеобразовательные дисциплины на базовом и углубленном уровне) и часть, формируемую участниками, которая включает дисциплины, необходимые для освоения программы профессионального обучения в объеме 204 часа. Программа профессионального обучения разрабатывается в сетевой форме в объеме 450 часов совместно школой и колледжем. Разработанная программа профессионального обучения интегрируется с учебным планом среднего общего образования в части описанных выше 204 часов (на основании ст. 73 Закона) и интегрируется с другими разделами ООП (планом внеурочной деятельности, программой воспитания и социализации) в части 250 часов.

Учебный план 10 класса (социально-экономический/ естественно-научный профиль)

		Социально-экономический	Естественно-научный
Предметная	Предмет	Количество часов	Количество часов

область		в неделю/в год	в неделю/в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4 (У)	2
	География	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4 (У)	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	3 (У)
	Биология	1	3 (У)
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Итого:		31	32
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Компонент колледж-класса		1	
		1	
		1	
Предметные курсы	Математический практикум		1
	Орфографический практикум		1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		34 (1156)	

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО.

Во исполнение приказа Министерства образования Калининградской области от 08.08.2023 № 819/1 "Об организации апробации введения Федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2013 году" учебный план 11 класса в 2023/2024 учебном году составлен на основе требований ФГОС СОО и предусматривает формирование обучающимися индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, модули, курсы по выбору.

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в настоящее время в Школе реализуются следующие профили обучения: социально-гуманитарный и естественно-научный.

Учебный план среднего общего образования является частью ООП СОО, разрабатывается школой и содержит обязательную часть (общеобразовательные дисциплины на базовом уровне) и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая включает дисциплины, необходимые для освоения программы профессионального обучения. Предельная продолжительность учебного года в 11 классе – 34 учебные недели.

Формирование индивидуальных учебных планов осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей Предметная область «Русский язык и

литература», включающая учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык» (английский язык). Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика», «Информатика». Предметная область «Общественные предметы» включает учебные предметы: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География». Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», «Экология». Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура», «ОБЖ».

На углубленном уровне в 11 классе социально-гуманитарного профиля изучаются: русский язык, математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию; экономика; обществознание. В соответствии с законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №317-ФЗ от 03.08.2018г. в учебный план 11 класса внесена предметная область «Родной язык и литература», включающая учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

На углубленном уровне в 11 классе естественно-научного профиля изучаются: математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию; химия; биология; физика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя внутрипредметные модули, курсы, включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области.

Набор предметов, модулей и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом Школы в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательных отношений. Обучающимся предоставлен (на выбор) разнообразный спектр предметных и внутрипредметных модулей, курсов в соответствии с их запросами, целесообразностью и профилем класса. Обучающиеся десятых классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети –инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Учебный план 11 класса (социально-гуманитарный/ естественно-научный профиль)

Предметная область	Предмет	Социально-гуманитарный Количество часов в неделю/в год	Естественно-научный Количество часов в неделю/в год
1. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102
	Литература	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4/136
		Геометрия	2/68
	Информатика	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68
	Право	2/68	---
	Обществознание	3/102	2/68

	География	1/34	1/34
	Экономика	1/34	---
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	3/102
	Экология	---	1/34
	Физика	1/34	2/68
	Химия	1/34	3/102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68
	ОБЖ	1/34	1/34
Искусство	МХК	1/34	---
Итого:		32	32
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Предметные курсы			
Родной язык и литература	Родной язык	0,5/17	---
	Родная литература	0,5/17	---
Общественно-научные дисциплины	Экономика	1/34	---
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа)	---	1/34
Естественно-научные дисциплины	Физика	---	1/34
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		34 (1156)	

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:
- деятельность в рамках дополнительного образования, реализующего направления:
 - ✓ художественное;
 - ✓ физкультурно-спортивное;
 - ✓ музыкальное.

Занятия проводятся в том числе и педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочные курсы 10-11 классов

Направления развития личности	Наименование	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятии	Распределение часов	руководитель	Форма оплаты
Общеинтеллектуальное	«Практикум решения задач»	2	70	еженедельно	Афанасьев А.Н.	тарификация
	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	1	35	еженедельно	Мясникова А.В.	тарификация
	«Химия в задачах»	1	35	еженедельно	Яровикова А.Н.	тарификация
	«Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»	1	35	еженедельно	Мясникова А.В.	тарификация
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	1	35	еженедельно	Енова В.В.	тарификация
Общекультурное	История мировой и отечественной культуры (ИМиОК)	1	35	еженедельно	Мирошниченко А.Ю.	тарификация
	Музыкально-танцевальная студия	1	35	еженедельно	Енова В.В.	тарификация
Социальное	«Финансовая грамотность»	2	70	еженедельно	Бугакова Т.А.	тарификация

Расписание внеурочных занятий 10 класса

Кл. руководитель Мирошниченко А.Ю.

День недели	Время	Занятие	Кабинет
Понедельник	14.20-15.00 15.05-15.45	Практикум решения задач Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ/ Финансовая грамотность	208 111/307
Среда	14.55-15.35	Музыкально-танцевальная студия	Актный зал

Вторник	14.55-15.35	ИМиОК	113
Четверг	14.55-15.35	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	317

Расписание внеурочных курсов

время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 урок						11 «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (Мясникова А.В.)
5 урок				10 «Практикум решения задач» (Афанасьева А.Н.)		
7 урок		10 «ИМиОК» (Мирошниченко А.Ю.)				
					11 «Практикум решения задач» (Афанасьева А.Н.)	
8 урок		11 «Финансовая грамотность» (Бугакова Т.А.)	10 Музыкально-танцевальная студия (Енова В.В.)	10 «Что? Где? Когда?» (Енова В.В.)		
	10 «Финансовая грамотность» (Бугакова Т.А.)					
9 урок	10 «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» (Мясникова А.В.)					
	11 «Химия в задачах» (Яровикова А.Н.)					

7. Обучение детей с ОВЗ

Учебный план школы сохраняет структуру, образовательные области учебного плана специальной (коррекционной) школы для детей с задержкой психического развития.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся выдержан с учетом 5-дневной учебной недели на всех ступенях образования.

В учебном плане соблюден принцип преемственности в обучении между дошкольным и начальным образованием, между начальной и средней школой. Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире и одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

Учебный план для данных классов позволяет обеспечить освоение учащимися федерального и регионального стандарта, заключенного в освоении учащимися необходимого минимума знаний, умений и навыков, что позволяет выпускникам школы продолжить свое образование в других образовательных учреждениях.

После успешного окончания основной школы учащимся рекомендовано продолжить свое обучение в профессиональных училищах области.

В учебном плане выделены 2 области:

1. Образовательная область, реализующая федеральный компонент государственного стандарта, сохраняющая образовательное пространство РФ и обеспечивающая реализацию регионального компонента.

2. Компенсаторно-адаптационная область (школьный компонент), отражающая особенности обучения в школе для детей с ЗПР и направлена на коррекцию отклонений в развитии, адаптации ребенка в социуме, подготовку учащихся к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Все представленные образовательные области в учебном плане школы обеспечивают подготовку выпускника к вхождению в самостоятельную жизнь и ориентируют образовательный процесс на достижение выпускникам уровня функциональной грамотности.

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, в Учебном плане предусмотрены коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуально групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки. Один час, отводимый на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-4 обучающихся). Данные занятия могут проводиться во время внеурочной деятельности, а также во время занятий внутрипредметных и межпредметных модулей (интегрированных курсов). (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»).

Психолого-педагогическая поддержка, корректировка поведения учащихся 9 «В» класса, где обучаются дети с ЗПР и УО, осуществляется системно согласно общешкольному планированию на 2021-2022 учебный год через различные структуры социально-психологической службы школы и педагогический коллектив.

При построении учебного плана обучения детей с ограниченными возможностями здоровья федеральный государственный образовательный стандарт выдержан по основным его параметрам. План содержит все восемь предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные дисциплины», «Естественно-научные дисциплины», «Искусство», «Физическая культура и ОБЖ», «Технология».

В качестве обязательных занятий компонент образовательного учреждения расширяет изучение предметов, способствующих социализации обучающихся, а также преодолению недостатков развития.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык, литература. Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметом иностранный язык (английским и немецким). В результате изучения иностранного языка у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Образовательная область «Естественно-научные дисциплины» представлена учебными предметами биология, география, физика (7 кл.), химия (8 кл.), на изучение которых отводится по 2 часа в неделю. Предмет география призван дать целостное представление о Земле как планете людей, о нашей Родине — России, ее природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке.

Общественно-научная образовательная область представлена предметом история, который поможет учащимся осознать свою роль в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. На изучение данного курса отводится по 2 часа в неделю. И предметом обществознание, на изучение которого отводится по 1 часу в каждом классе.

Образовательная область «Технология» представлена предметом технология. В результате изучения предмета учащиеся

- 1) получают первоначальные представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоят первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретут навыки самообслуживания; овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоят правил техники безопасности;
- 4) используют приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретут первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретут первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и смогут применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами изобразительное искусство, музыка. Цели и задачи данных предметов:

- 1) формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно- нравственном развитии человека;
- 2) формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебным предметом физическая культура и предметом ОБЖ. Целью уроков по основам безопасности жизнедеятельности является – заложить в школьников умение ориентироваться в сложной ситуации, не растеряться и при необходимости оказать посильную помощь пострадавшим.

Помимо обязательной части (учебной деятельности в урочной форме) реализуется часть, формируемая участниками образовательного процесса: метапредметные курсы и внутрипредметные модули.

7. Учебный план для обучающихся с УО

Учебный план для обучающихся с ОВЗ предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Школа работает по пятидневной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует учебному плану. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска». При составлении учебного плана использовался БУП специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений **VIII вида** для обучающихся воспитанников с отклонением в развитии, утвержденный приказом Минобразования РФ № 29/2065-П от 10.04.2002г.

В специальном (коррекционном) обучении обучающихся с УО предусматривается инклюзивное образование. Основной задачей интегрированного обучения детей с УО в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Специфика курсов заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как русский язык и литература, математика, природа, история, искусство, технология и физическое воспитание.

Учебные предметы *Русский язык и развитие речи* и *Чтение и развитие речи* ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет *Математика* ориентирован на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебный предмет *География* предполагает изучение физической и экономической географии.

Учебный предмет *Биология* предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

Искусство в 5-9 классах предполагает развитие зрительно-двигательной ориентации; развития эстетических чувств.

Учебный предмет *Физическая культура* ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов. Предмет *ОБЖ* включен в курс физического воспитания и ориентирован на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения, чувства ответственности за своё здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе.

В 5-9 классах вводятся коррекционные занятия с целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков активного приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил, способов поведения, принятых в обществе.

Цель занятий по социально-бытовому ориентированию – использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Личная гигиена» и т.д. данные занятия направлены на реализацию цели безболезненного адаптивования учащихся в социуме, помочь определиться с выбором профессии.

В специальных коррекционных образовательных учреждениях в I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, а в V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный предмет *Технология* способствует всесторонней подготовке учащихся к будущей жизни. Девочки обучаются азам кулинарии, швейному делу, вязанию, а юноши - столярного и слесарного дела.

**Учебный план для 5-9 классов для детей с УО
(нарушением интеллекта)
(легкая степень умственной отсталости)**

Общеобразовательные области	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Общеобразовательные курсы					
Родной язык и литература					
1. Письмо и развитие речи	6	6	5	4	3
2. Чтение и развитие речи	2	2	2	2	3
3. Математика	5	5	5	5	5
4. Информатика и ИКТ	1	1		1	1
Природа					
5. Природоведение	2				
6. Биология		1	2	2	2
7. География		1	2	2	2
Обществознание					
8. История Отечества		2	2	2	2
9. Обществознание				1	1
Искусство					
10. Изобразительное искусство	1	1	1		
11. Музыка и пение	1	1	1		
12. Физическая культура	3	3	3	3	3
Трудовая подготовка					
13. Трудовое обучение					
14. Профессионально – трудовое обучение	6	4	6	8	8
Трудовая практика (в днях)	5	6	7	8	10
Коррекционная подготовка					
а) коррекционные курсы					
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности					
социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	2	2
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1	1	1	1
Итого	29	30	32	33	33

8. Индивидуальное обучение

В школе организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения. В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Занятия организованы на дому у ребенка. Объем учебной нагрузки учащихся определяется их состоянием здоровья.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов.

Учебный план МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска» для индивидуального обучения на дому в 2021 -2022 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).
2. СанПиН, п.2.4.2. № 2821-10 - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», регистрационный №19993 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 03 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями от 02.01.2016 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154 (с изменениями) (действует до 31.12.2020г);
3. Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вступает в силу с 01.01.2021г);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»
5. Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психологопедагогическом консилиуме образовательной организации».
7. «Положения об организации индивидуального обучения на дому в МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»
8. Устава МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»
9. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065 -п

Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Учебный план индивидуального обучения на дому МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска» составлен на основе распределения учебной нагрузки.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому - самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная

работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Структура учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому включает следующие виды учебных планов:

2.1. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2)

2.2. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (5-9 класс).

2.1 Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2)

Вариант 6.2. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья, не противоречащими образовательными потребностями или в среде здоровых сверстников при условии создания необходимых условий для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Среда и рабочее место организуются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА и дополнительно приспособляются к конкретному ребенку.

Примерный региональный учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Разделы учебного плана	2022/2023 учебный год 9 класс
Общеобразовательные предметы	
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2
Математика	2
Биология	1
География	1
История Отечества	1
Обществознание	1
Итого:	10

Коррекционные занятия	
Социально-бытовая ориентировка	2
Часы самостоятельной работы (домашние задания)	10
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной неделе	22

2.2. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс)

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9- летним сроком обучения.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья. Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области:

Филология. «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи» как учебные предметы являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи» – научить школьников правильно и осмысленно читать и писать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Математика. Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Обществознание и естествознание. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает коррекционно-развивающую работу: в 1-9-х классах психокоррекцию - по 1 часу в неделю; - в 5-9-х классах - социально-бытовая ориентировка (СБО) по 1 часу в неделю.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 8-9 класса – до 16 часов. Часы самостоятельной работы (домашние задания) в 8-9 классе до 17 часов в неделю. Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

Учащимся 5, 9 классов прописан щадящий, индивидуальный режим обучения с меньшим количеством часов, отведённых для изучения предметов школьного курса в обычном классе, что, конечно, не позволяет в полном объёме овладеть всеми знаниями, умениями и навыками по предметам.

Индивидуальный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения больного ребёнка с учётом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребёнка.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально-образовательные запросы учащихся и пожелания родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащегося данной категории.

При реализации программы индивидуального обучения учитываются состояние эмоциональной устойчивости, психологической выносливости, структура и уровень кругозора, семейно-бытовые взаимоотношения, круг интересов, уровень притязаний родителей. Для детей с ДЦП составлен план индивидуального обучения на дому с учётом требований Министерства просвещения и науки РФ и СанПиН. Недельная нагрузка для индивидуального обучения прошлых лет показала, что для детей с ослабленным физическим здоровьем целесообразным является такой режим работы, при котором учебные часы распределяются таким образом:

Разделы учебного плана	2023/2024 учебный год 5,6 класс
Общеобразовательные предметы	
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	1
Математика	2
Биология	1
География	1
История Отечества	1
Итого:	8
Коррекционные занятия	
Социально-бытовая ориентировка	1
Часы самостоятельной работы (домашние задания)	10
Недельная нагрузка при 5-и дневной неделе	19

Формы промежуточной аттестации по предметам представлены в таблице.

<i>Предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
Письмо и развитие речи	Контрольная работа, диктант
Чтение и развитие речи	Чтение текста
Математика	Контрольная работа/ тест
Биология	Тест
География	Работа с контурной картой, тест
История Отечества	Тест
Обществознание	Контрольная работа/ тест
Социально-бытовая ориентировка	Защита проекта